

Las evaluaciones, de Las calificaciones y La aprobación de los cursos.

El CENTRO DE LENGUAS MODERNAS CLM concibe la evaluación como la identificación y verificación de los conocimientos, no sólo con el fin de asignar una calificación sino también con el de observar y analizar cómo avanzan los procesos de aprendizaje y formación implementados. El objetivo de la evaluación en la educación es el de propiciar la formación integral y no exclusivamente calificar. Lo importante es qué se logró y cuánto se aprendió.

Disposiciones sobre las evaluaciones de los cursos: Se atenderán las siguientes disposiciones para el proceso de evaluación de los estudiantes:

1. Todas las evaluaciones parciales de los cursos del Centro de Idiomas incluirán un componente escrito y un componente oral.
2. Los estudiantes de la modalidad presencial conocerán el sistema de evaluación y las fechas de los exámenes el primer día de clase.

Evaluación de las habilidades productivas en lengua extranjera. En coherencia con los planteamientos del CENTRO DE LENGUAS MODERNAS CLM propuestos en términos de desarrollar la competencia comunicativa del estudiante, se tienen en cuenta los siguientes tipos de evaluaciones de las habilidades productivas en lengua extranjera:

1. Para la evaluación de las habilidades productivas (habla y escritura) se plantean ORAL DEFENSE ACTIVITIES sobre temas del ciclo en curso. Una actividad de defensa oral es una actividad evaluativa donde un estudiante defiende una postura frente a una audiencia como parte de un requisito de cierre de un periodo académico. En un foco más amplio se aplicarán ejemplos de todos los aspectos relacionados con el aprendizaje de una lengua extranjera.
2. En cuanto a las habilidades receptivas (lectura y escucha), éstas serán evaluadas a través de exámenes escritos y contextualizados en las cuales se evalúe teniendo en cuenta el tipo de ejercicios propuestos en la metodología mencionada anteriormente y con una complejidad que esté de acuerdo con el nivel evaluado.
3. De otra parte, el componente gramatical y de vocabulario se evaluará de manera contextualizada y según las funciones comunicativas que se plantean en cada nivel.

En los cursos CENTRO DE LENGUAS MODERNAS CLM las calificaciones obtenidas durante el período académico por los estudiantes se clasifican en parciales y definitiva del curso.

De las calificaciones parciales. Son aquellas que indican el resultado acumulado y ponderado de todas las evaluaciones efectuadas por el docente durante las primeras semanas del ciclo académico, según el plan calendario del curso. La calificación parcial se reportará en la segunda semana del ciclo académico mensual, incluye todos los resultados de las evaluaciones (EVALUACIONES DE PROGRESO) efectuadas por el docente durante la primera parte del período académico y tendrá una ponderación del treinta por ciento (30%) de la calificación definitiva.

La calificación definitiva del curso es la calificación que resulta del VALOR CALIFICACIÓN FINAL DEL PROGRAMA. Como sumatoria y promedio de los diferentes procesos evaluativos de cada nivel cursado dentro del programa, de la siguiente forma:

A1: 25%

A2: 25%

B1: 25%

B2: 25%

La calificación de cada ciclo será determinada por los siguientes componentes:

1. 20% de la calificación del componente de SPEAKING.
2. 20% de la calificación del componente de READING.
3. 20% de la calificación del componente de WRITING.
4. 20% de la calificación del componente de LISTENING.
5. 20% de la calificación del componente de GRAMMAR AND VOCABULARY.

El profesor de idiomas únicamente debe poner en conocimiento de los estudiantes las calificaciones parciales finales de cada uno de los ciclos.

Evaluaciones de re-clasificación: Los estudiantes que hayan realizado cursos de idiomas en entidades de amplio reconocimiento nacional o internacional, o que hayan realizado misiones lingüísticas en países angloparlantes debidamente certificados, podrán solicitar la realización de un examen de reclasificación para retomar su proceso de aprendizaje. El CENTRO DE LENGUAS MODERNAS CLM atenderá los resultados del examen de reclasificación, para efectos de la validación de los cursos respectivos.

De las pruebas de avance: Se realizarán pruebas de avance para evaluar el desempeño y progreso de las competencias lingüísticas de los estudiantes frente al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas MCERL. Estas pruebas se realizarán a partir del tercer nivel y atenderán la programación establecida por el Centro de Idiomas. El Centro de Idiomas entregará un certificado correspondiente a los estudiantes que obtengan el puntaje mínimo aprobatorio para cada prueba. En dicho certificado se especificará el nivel alcanzado de acuerdo con lo establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas MCERL.

Del examen institucional de competencias en inglés: Los estudiantes matriculados en los cursos del Centro de Idiomas presentarán un examen institucional de inglés (PTE) nivel B2 con respecto al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas MCERL, una vez hayan realizado y aprobado todos los niveles del curso de inglés correspondientes a su programa. El Centro de Idiomas entregará un certificado a los estudiantes que obtengan el puntaje mínimo aprobatorio.

De la preparación para el examen institucional de inglés: Cumpliendo los requisitos establecidos, el Centro de Idiomas podrá ofertar cursos de fortalecimiento de competencias en inglés con el propósito de preparar a los estudiantes que deben presentar el examen institucional. Este curso será voluntario y atenderá los requisitos establecidos por el Centro de Idiomas.

De la Aprobación del Curso: Cada curso del Centro de Idiomas se aprobará con una calificación definitiva igual o superior a 70.0 sobre 10.0.